

;A-I – Základní informace o podávání návrhu SP / žádosti o akreditaci SP

Název vysoké školy: UNIVERZITA KARLOVA

Název fakulty / fakult, příp. vysokoškolského ústavu: Fakulta humanitních studií

Název spolupracující instituce: -

Název zahraniční vysoké školy: -

Název detašovaného pracoviště: -

Název studijního programu: Aplikovaná etika

Typy žádostí: žádost o udělení oprávnění uskutečňovat studijní program v rámci institucionální akreditace pro oblast nebo oblasti vzdělávání

Datum vyjádření akademického senátu fakulty nebo fakult: 8. 3. 2018

Datum schválení vědeckou radou fakulty nebo fakult příp. vysokoškolského ústavu: 21.3.2018

Datum podpisu dohody se spolupracující institucí: -

Datum podpisu dohody se zahraniční vysokou školou: -

Datum usnesení Rady pro vnitřní hodnocení o postoupení žádosti o akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu:

Datum udělení oprávnění uskutečňovat studijní program Radou pro vnitřní hodnocení:

Odkaz na elektronickou podobu žádosti o akreditaci SP:

Odkazy na relevantní vnitřní předpisy: <http://www.cuni.cz/UK-146.html>

ISCED F 0223 Filozofie a etika

B-Ia – Základní evidenční údaje o studijním programu			
Název studijního programu v jazyce výuky	Aplikovaná etika		
Název studijního programu v jazyce výuky	Applied Ethics		
Překlad názvu studijního programu do ČJ	Aplikovaná etika		
Překlad názvu studijního programu do AJ	Applied Ethics		
Typ studijního programu	Doktorský		
Profil studijního programu	Akademicky a badatelsky zaměřený		
Názvy specializací v jazyce výuky	Nejsou specializace		
Překlad názvů specializací do ČJ			
	-		
Překlad názvů specializací do AJ			
	-		
Sdružené studium			
Forma studia	Prezenční - kombinovaná		
Standardní doba studia	4 roky		
Jazyk výuky studijního programu	Čeština Angličtina		
Udělovaný akademický titul	Ph.D.		
Typ diplomu pro meziuniverzitní studium	—		
Státní rigorózní zkouška	—	Udělovaný akademický titul	—
Garant studijního programu	Prof. PhDr. RNDr. Helena Haškovcová, CSc.		
Předpokládaný počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu	ČJ - ročně cca 10 přijatých Aj – ročně cca 1-2 přijaté		

Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	Ne
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	Ne
Uznávací orgán	—
Oblast(i) vzdělávání (u více oblastí vzdělávání také podíl jednotlivých oblastí vzdělávání na výuce v %)	
Filozofie, religionistika a teologie (100%)	

Stávající studijní programy a obory, které nový studijní program nahrazuje, včetně počtu studentů	název SP	název SO	počet studentů
	Filozofie	Aplikovaná etika	42
	Philosophy	Applied Ethics	1
Poznámka k vazbě nového studijního programu na stávající SP/SO	Studenti výše uvedených studijních programů a oborů mohou dostudovat v navrhovaném studijním programu podle studijního plánu, podle kterého začali studovat v jednom z výše uvedených studijních programů / oborů/, do kterého byli přijati ke studiu.		

B-Ib – Charakteristika studijního programu	
Cíle studia ve studijním programu	
<i>Co je primárním cílem či účelem existence daného studijního programu? (Jedná se o jakousi „preambuli“ celého popisu náležitosti SP, prosíme jen stručně).</i>	Cílem studia je pěstovat kritickou reflexi etických problémů zvolené problémové (oborové resp. profesní) oblasti, zakotvených v etice jako filosofické disciplíně tak, aby mohl absolvent v praxi detekovat a řešit vzniklé etické problémy. Rozvíjet schopnosti analyzovat, hodnotit i řešit kontroverzní dilematické situace, zejména pokud nejsou dány formalizovanými pravidly (např. etickými kodexy) jednotlivých profesí.
Charakteristika studijního programu	
ODBORNÁ A OBOROVÁ CHARAKTERISTIKA SP:	
<i>Jaké je odborné zaměření SP? Z jakých vědních oborů či disciplín vychází a jak se toto zaměření projevuje v rámci související tvůrčí činnosti?</i>	Studium poskytuje teoretické znalosti zejména z oblasti hermeneutické etiky a etiky jako filosofické disciplíny s důrazem na aplikaci ve zvolené oborové (profesní) problémové oblasti.
<i>Pokud jsou součástí daného SP specializace, popište jejich odborné zaměření v rámci SP.</i>	-
<i>V závislosti na označení popište, zdali se jedná spíše o akademicky či profesně zaměřený SP.</i>	Akademicky zaměřený program s předpokládanými praktickými dopady
<i>Jaké jsou záměry dalšího odborného rozvoje daného SP?</i>	Prohlubovat a rozšiřovat spektrum aplikací tam, kde vznikají nové obory a v nich nové etické problémy.
CHARAKTERISTIKA SP Z HLEDISKA VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI	
<i>Jaká je charakteristika SP v kontextu strategie vzdělávací činnosti na fakultě?</i>	Akreditace SP Aplikované etiky je v souladu s Dlouhodobým strategickým záměrem Fakulty humanitních studií Univerzity Karlovy v Praze 2016–2020 (rozvoj oborů dle společenské potřeby a výzev). Rovněž je v souladu se záměrem FHS nadále systematicky zvyšovat jeho kvalitu, získávat validní vědecké výsledky a rozšířit domácí i zahraniční spolupráci v této oblasti.
<i>Čím je daný SP jedinečný v kontextu vzdělávací činnosti na UK? Jaké jsou jeho obsahové odlišnosti nebo překryvy s jinými studijními programy na UK?</i>	SP vznikl na FHS jako první doktorský program etiky na UK v roce 2006. Od té doby sice vznikly další analogické SP na jiných fakultách (1LF, HTF, KTF), od kterých se ovšem náš obor významně liší větší oborovou i metodickou specializací. Jednoznačné ukotvení SP na FHS ve filosofii a etice umožňuje přístup ke studiu uchazečům z téměř libovolných oblastí lidské činnosti, pokud se v nich objevují vážné etické problémy.
<i>Jakým způsobem zohledňuje daný SP společenskou poptávku a možnosti uplatnění absolventa v současné společnosti?</i>	Rostoucí význam aplikované etiky v současných společnostech souvisí s dvojím trendem odborného, technického i společenského vývoje. Na jedné straně se výrazně rozšiřují možnosti lidského zasahování do neživého, živého i kulturního světa s jejich dlouhodobými a těžko předvídatelnými důsledky. Tím vznikají i nové etické problémy. Na druhé straně se také prohlubuje snaha o ochranu lidské osoby a její lidské důstojnosti i tam, kde se dosud tento aspekt často přehlížel. Příkladem může být lidská důstojnost a autonomie pacienta (resp. klienta) v pomáhajících profesích, respekt k osobě zaměstnance v nejrůznějších povoláních, respekt k osobnosti dítěte

	ve školství atd. Tím se do středu pozornosti dostávají etické problémy, dosud často bagatelizované nebo ignorované.
<i>Jaké jsou záměry dalšího rozvoje SP z hlediska vzdělávací činnosti na fakultě?</i>	V dalším rozvoji programu budeme usilovat o prohlubování jeho etického zaměření a o posilování orientace k mezioborové spolupráci v rámci základní strategie fakulty. Například spolupráci s obory Obecná antropologie, Studia dlouhověkosti, Studia občanského sektoru a Genderová studia.
CHARAKTERISTIKA SP Z HLEDISKA ORGANIZACE STUDIA	
<i>Popište obsahové změny oproti studijnímu programu či programům, nebo studijnímu oboru či oborům, na které tento SP obsahově navazuje.</i>	Doktorský studijní program Aplikovaná etika vznikl v roce 2006 v české, později v anglické verzi. Vzhledem k získaným zkušenostem navrhujeme tyto změny: - Základní dobu studia prodloužit z 3 na 4 roky - Nově povinnost vypracovat rešerši týkající se řešení zvoleného tématu a následně vypracovat hodnocení nalezených validních monografií nebo časopiseckých statí - Povinnost vypracovat a publikovat 1 odborný článek, zvýšit na 2 - Povinnost vypracovat a publikovat recenzi snížit z 2 na 1 - Zařadit povinný předmět Metody kvantitativního a kvalitativního výzkumu (ve spolupráci s doktorským studijním programem Studium dlouhověkosti a programem Studia občanského sektoru apod.) - Pokud doktorand plánuje vypracovat pouze teoretickou práci, bude povinen si místo Metody kvantitativního a kvalitativního výzkumu zapsat místo jednoho, dva z následujících volitelných předmětů: Teorie společnosti, Člověk a handicap, Člověk jako osoba, Etika a právo, Moc, peníze a právo. - Nově povinnost absolvování kolokvia ukončené zkouškou
<i>V případě realizace SP společně s pracovištěm AV ČR popište důvody a okolnosti této spolupráce a podíl pracoviště na uskutečňování SP.</i>	NE
<i>V případě realizace SP společně se zahraniční VŠ popište důvody a okolnosti této spolupráce.</i>	NE
<i>Pokud jsou součástí SP specializace, popište stručně jejich význam, zaměření a členění v rámci SP, včetně struktury studijního plánu.</i>	NE
<i>Pokud je součástí SP „sdružené studium“, popište strukturu studijních plánů, případně přidružené studijní plány jiných SP apod.</i>	NE
<i>Zde můžete uvést další komentáře, poznámky, vysvětlení k organizaci studia či vypíchnout konkrétní specifika daného SP, které považujete za zajímavé.</i>	Vzhledem k pestrosti zvolených etických témat disertací budou náležitě a pečlivě vypracovávány Individuální studijní plány, ve kterých se diverzita řešených témat zpřesní, a to především volbou volitelných předmětů, stejně jako výběrem doporučené literatury. Výše uvedené změny v organizaci studia jsou ekvivalentní záměrům o rozvoj, resp. prohloubení studia aplikované etiky.
<i>Jaké jsou záměry rozvoje daného SP z hlediska organizace studia?</i>	Oproti studijnímu programu Aplikované etiky v současné podobě navrhujeme výraznou restrukturalizaci složení oborové rady se záměrem posílit filosofické zakotvení studijního programu. Cílem mj. také je vytvořit prostor pro kontinuální přechod výuky od původních garantů jednotlivých předmětů směrem k mladším kolegům.

Profil absolventa studijního programu
Absolvent studijního programu Aplikovaná etika se dobře orientuje v etice jako filosofické disciplíně, hermeneutické etice a aplikované etice. Zná principy a metody vědecké práce, má osvojena pravidla textologie, důsledného a správného citování a odkazování na texty jiných autorů. S respektem k již známým skutečnostem ovládá odborné interpretace textů a následně je schopen formulovat i svá stanoviska k zvolenému a řešenému problému etické povahy. Je připraven pro samostatnou vědeckou práci v rámci příslušné oblasti teoretického zájmu programu a schopen profesionálního uplatnění v akademickém světě, a to jak na domácí půdě, tak i v zahraničí. Je dále schopen vlastních argumentačně podložených nových interpretací. Je-li zaměření práce empirické, má osvojeny také metody kvalitativního výzkumu a způsoby zpracování získaných dat a jejich interpretaci. Absolvent je dobře orientován v současných a platných etických kodexech. V těch případech, kde existuje shoda mezi etickou i právní formou, je obeznámen i s příslušnou právní kodifikací. Zvládne teoretické i praktické formy výuky aplikované etiky, v návaznosti na svůj základní profesní obor.
Odborné znalosti
Absolvent umí pracovat s primárními i sekundárními filosofickými texty. Dokáže tvůrčím způsobem interpretovat text, analyticky a kriticky zhodnotit jeho argumentační strukturu, analyzovat a kriticky zhodnotit komplexní i kontraverzní etické problémy v jejich kontextech. Má systematické znalosti konceptů, přístupů a metod, které studium etiky provázejí. Je-li zaměření práce empirické, má osvojeny také metody kvalitativního výzkumu a způsoby zpracování získaných dat a jejich interpretaci. Zná principy a metody vědecké práce, má osvojena pravidla textologie, důsledného a správného citování a odkazování na texty jiných autorů.
Odborné dovednosti a obecné způsobilosti
Student aplikované etiky si osvojí způsob analytického myšlení s tím, že bude vždy uplatňovat zásady konsekvencí. Naučí se rozlišovat, které etické problémy jsou trvalé, které se v průběhu času podstatně mění a které vznikají nově. Získané poznatky, ať již pouze teoretické, nebo praktické (vlastní výzkum), bude umět hierarchicky uspořádat a interpretačně hodnotit. Nezanedbatelnou dovedností je, že bude umět detekovat nové, třeba zatím nezřetelné, ale potenciálně vzrůstající etické problémy vlastního profesního oboru. V případě dilematických situací, jejichž řešení nesnese odklad, bude schopen navrhnout modelový způsob řešení a obhájit ho, a to s vědomím, že v časové perspektivě dojde k zpřesnění nebo dokonce změně. Tento způsob práce dominuje například v etických komicích celé řady oborů, kde student aplikované etiky může v průběhu studia, nebo po jeho skončení výrazně posílit svými znalostmi, argumentačními, hodnotícími i interpretujícími schopnostmi snahu o dosažení konsenzuálního a v praxi potřebného řešení.
Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce
Absolventi doktorského studijního programu Aplikovaná etika se dobře uplatňují v četných oborech lidské činnosti. Buď rozšiřují svými znalostmi a dovednostmi svou základní profesi o její etický rozměr (např. tvorbou etických kodexů nebo aplikací a interpretací jejich částí do praxe, pracují na standardizaci etických pravidel své profese v národní i nadnárodní verzi, nebo pracují jako experti v etických komisích či rozvíjejí tzv. etické poradenství. Díky získanému absolutoriu v aplikované etice se nově uplatňují jako pedagogové ve vysokoškolských studijních programech, kde se studenti připravují na výkon pomáhajících profesí, a ve studijních programech vyšších škol, zejména zdravotnických a sociálně zaměřených. Vzhledem k nezřídka zařazené povinné výuce etiky na středních školách, mohou získat pracovní místo i zde. Často jsou angažováni v etických komisích či panelech, které jsou etablovány v celé řadě profesních oborů, ale i v institucích státní správy.

Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů (vyplněno)
Podmínky k přijetí ke studiu
Ukončené vysokoškolské, tj. magisterské vzdělání společenského, humanitních nebo přírodovědeckého zaměření. Vyloučení nejsou ani uchazeči s ekonomickým, technickým nebo jinak zaměřeným předchozím studiem, pokud mají v úmyslu rozvíjet oborovou etiku. Vítaná je též profesní zkušenost (praxe). Součástí přihlášky je povinné vypracování Projektu své budoucí disertační práce (jaký etický problém chce student řešit, jaké jsou předpokládané cíle a jakým způsobem, resp. metodou, je chce dosáhnout). Příjímací komise posoudí, zda předložený projekt uchazeče odpovídá standardům daného studijního programu a formou rozhovoru ověří, zda student má pro studium aplikované etiky předpoklady (tj. orientaci v základní literatuře, související se zvoleným tématem). Uchazeč musí také prokázat potřebné znalosti svého oboru a pochopení jeho etických souvislostí.
Návaznost na další typy studijních programů
Doktorské studium aplikované etiky navazuje na pestrou škálu magisterských programů, jejichž ukončení je podmínkou přijetí k doktorskému studiu. V praxi se jedná zejména o všechny magisterské programy určené pro vzdělávání pracovníků v tzv. pomáhajících profesích (na FHS například Filosofie, Obecná antropologie, Studia občanského sektoru, Genderová studia, Studia dlouhověkosti a Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích). Z celouniverzitních programů (tedy na jiných fakultách) pak např. Studium psychosociálních věd a speciální etiky HTF, ošetřovatelství na Lékařských fakultách atd.), dále obory ekonomické, psychologické, sociální a teologické.

POUZE PRO RUK

Profil absolventa pro dodatek k diplomu – český jazyk
Profil absolventa pro plný studijní plán bez specializací – český jazyk
Absolvent doktorského studijního oboru Aplikovaná etika má odborné teoretické i praktické znalosti z oblasti filosofie, antropologie a etiky, zná metody a principy vědecké práce a je dobře vybaven pro řešení etických problémů na vědeckých, odborných, ale i jiných pracovištích. Absolvent je schopen podílet se na tvorbě, aplikaci a výkladu etických kodexů. Je dobře připraven pro výuku aplikované etiky a členství v etických komisích.
Profil absolventa pro specializaci A – český jazyk
–
Profil absolventa pro specializaci B – český jazyk
–
Profil absolventa pro sdružené studium hlavní studijní plán (maior) – český jazyk
–
Profil absolventa pro sdružené studium přidružený studijní plán (minor) – český jazyk
–
Profil absolventa pro dodatek k diplomu – anglický jazyk
Profil absolventa pro plný studijní plán bez specializací – český jazyk
Graduates of the doctoral study program Applied Ethics have knowledge specialized in the fields of philosophy, anthropology and ethics, both theoretical and practical. They are qualified in methods and principles of scientific research and have an extensive educational background for dealing with and solving ethical problems at research institutions and other professional positions. Graduates are experienced in forming, applying and interpreting ethical codes. Graduates are well-prepared to teach Applied Ethics and participate in a range of ethical committees.
Profil absolventa pro specializaci A – anglický jazyk
–
Profil absolventa pro specializaci B – anglický jazyk
–
Profil absolventa pro sdružené studium hlavní studijní plán – anglický jazyk
–
Profil absolventa pro sdružené studium přidružený studijní plán – anglický jazyk
–

B-IIb – Rámcový studijní plán doktorského studia

Studijní povinnosti

Student si nejprve zvolí jeden z **povinných bloků (A neb B)**. Tím i konkrétní předměty, ve kterých bude absolvovat kurz ukončený zkouškou.

- A. Antropologie a etika
a Základy aplikované etiky
- B. Hermeneutická etika
a Oborové (profesní) etiky

Angličtina

Doktorský seminář

Metody kvantitativního a kvalitativního výzkumu (s výjimkou- viz dále)

- C. Dále si zvolí jeden předmět z **povinně volitelného modulu**

Člověk jako osoba

Člověk a handicap

Moc, peníze a právo

Etika a práva

Teorie společnosti

V tomto případě (C) bude výuka probíhat formou samostudia a bude ukončena zkouškou.

Další povinnosti:

- Vypracovat rešerši k zvolenému tématu své disertace, zhodnotit ji a prezentovat na kolokviu uspořádaného k tomuto účelu.
- Pokud student nezamýšlí provést vlastní výzkum a jeho disertace bude mít teoretický charakter, je povinen si zvolit z nepovinného modulu nikoliv jeden, ale dva předměty.
- Vypracovat 2 původní články tematicky se vztahující ke studiu zvoleného etického problému a publikovat je v recenzovaném časopise.
- Vypracovat 1 recenzi aktuálně vydávaných knih s problematikou vztahující se ke studiu zvoleného tématu a publikovat v odborném tisku.
- Zúčastnit se nejméně 2 odborných konferencí (symposií), jejichž témata korespondují se zvoleným studijním programem, a nejméně jedné z nich se zúčastnit aktivně (přednáškou).

Povinné předměty

Název předmětu	Rozsah výuky	Způsob zakončení	Garanti a vyučující
Antropologie a etika	1 sem	Zk	Prof. PhDr. Jan Sokol, Ph.D. Mgr. Milan Hanyš, Ph.D.
Základy aplikované etiky	1 sem	Zk	prof. PhDr. RNDr. Helena Haškovcová, CSc. MUDr. Anetta Jedličková PhD. PhDr. David Černý Ph.D.
Hermeneutická etika	1 sem	Zk	doc. PhDr. Zdeněk Pinc Mgr. Ondřej Skripnik, Ph.D.
Oborové (profesní) etiky	1 sem	Zk	prof. PhDr. RNDr. Helena Haškovcová, CSc. PhDr. David Černý Ph.D. MUDr. Anetta Jedličková Ph.D.

Anglický jazyk	1 sem	Zk	Mgr. Lily Císařovská
Doktorský seminář	8 sem	Z	prof. PhDr. RNDr. Helena Haškovcová, CSc. doc. PhDr. Zdeněk Pinc Mgr. Milan Hanyš, Ph.D. Mgr. Dana Hradcová, Ph.D. Mgr. Ondřej Skripnik, Ph.D.
Metody kvantitativního i kvalitativního výzkumu	3 dny	Zk	Prof. PhDr. RNDr. Helena Haškovcová CSc. doc. Marie Dohnalová, CSc. doc. MUDr. Iva Holmerová, Ph.D. Ing. Libor Prudký, PhD. Mgr. Dana Hradcová, PhD.

Povinně volitelné předměty

Název předmětu	Rozsah výuky	Způsob zakončení	Garanti a vyučující
Teorie společnosti	1 sem	Zk	prof. PhDr. Miloš Havelka, CSc.
Člověk a handicap	1 sem	Zk	doc. PhDr. Zdeněk Pinc Mgr Ondřej Skripnik Ph.D
Člověk jako osoba	1 sem	Zk	Prof.PhDr Jan Sokol Ph.D Mg. Ondřej Skripnik, Ph.D.
Etika a právo	1 sem	Zk	JUDr. Ondřej Dostál Ph.D.
Moc, peníze a právo	1 sem	Zk	Prof.PhDr Jan Sokol Ph.D Mg. Ondřej Skripnik, Ph.D.

Povinné a povinně volitelné předměty si student zapisuje a plní v 1.- 3. ročníku, ve 4. ročníku studia pracuje na psaní disertační práce.

Požadavky na tvůrčí činnost

- Vypracovat 2 původní články tematicky se vztahující ke studiu zvoleného etického problému a publikovat je v recenzovaném časopise.
- Vypracovat 1 recenzi aktuálně vydávaných knih s problematikou vztahující se ke studiu zvoleného tématu a publikovat v odborném tisku.
- Zúčastnit se nejméně 2 odborných konferencí (symposií), jejichž témata korespondují se zvoleným studijním programem, a nejméně jedné z nich se zúčastnit aktivně (přednáškou).

Požadavky na absolvování stáží

Studenti mají povinnost alespoň měsíční stáže v zahraničí, vítaná je i delší, zejména u studentů zařazených do denní formy studia. Využívat mohou nabídek systémů mezinárodní spolupráce, např. Erasmus aj. V odůvodněných případech lze zvolit formy přímé účasti studenta na mezinárodní spolupráci.

Další studijní povinnosti	Vypracovat rešerši k zvolenému tématu své disertace, zhodnotit ji a prezentovat na kolokviu uspořádaném k tomuto účelu. Pokud student nezamýšlí provést vlastní výzkum a jeho disertace bude mít teoretický charakter, je povinen si zvolit z nepovinného modulu nikoliv jeden, ale dva předměty.
Návrh témat disertačních prací (u nových SP)	V doktorském SP aplikovaná etika předem nevypisujeme žádná témata, ale respektujeme ta, která si volí studenti s ohledem na svou profesi nebo badatelský zájem. Proto uvádíme příklady několika témat aktuálně řešených: 1. Drahoš D.: Etické a legislativní aspekty nekonvenční medicíny. 2. Fišera V. : Hranice moci. Etika, moc a korupce. 3. Lukasová M.: Etické aspekty omezení člověka ve volnosti pohybu při poskytování sociální a zdravotní péče. 4. Tochtarová K.: Etické problémy a jejich řešení ve styku s VIP klienty v bankovní a developerské oblasti. 5. Šenkýřová M.: Etika PR manažera ve zdravotnickém zařízení. 6. Vošmík J.: Nerovnosti k rovnosti aneb etické aspekty pozitivní diskriminace (s důrazem na rovnost pohlaví a komparaci USA a ČR).
Témata obhájených disertačních prací Repozitář závěrečných prací: https://is.cuni.cz/webapps/zzp/search/?tab_searchas=basic&lang=cs	
Princová K.: Pomoc lidem vzdáleným. Tošnarová H.: Problematika etiky v profesionálním chování zdravotních sester. Petr T.: Dodržování lidských práv duševně nemocných. Jedličková A.: Podvod v klinickém hodnocení léčiv z pohledu etiky a práva. Triadafilakis S.: Etika cestování. Sládek M.: Problematika etiky v profesionálním chování inspektora sociálních služeb v rezidenčních zařízeních. Zelenda Kupcová A.: Narativní identita v biografických vyprávěních představitelů extremistické scény ve střední Evropě Šťastná K., Ph.D.: Problematika výuky morální výchovy na českých školách Bojar T.: Zločin a trest u Cesare Beccarii: Analýza osvícenské trestněprávní reformy	
Státní doktorská zkouška	Státní doktorská zkouška se skládá ze 2 povinných a 1 volitelného předmětu. Jedná se o následující předměty A. Povinné předměty v následujících kombinacích: 1. Hermeneutická etika a Základy aplikované etiky 2. Antropologie a etika a Oborové (profesní) etiky B. Volitelné předměty: 1. Metody kvantitativního a kvalitativního výzkumu 2. Člověk a handicap Student ke každému předmětu předem předloží seznam relevantní odborné literatury. Dále navrhne 3 témata ke každému povinnému předmětu a 2 témata k volitelnému předmětu, která jsou důležitá a o kterých chce referovat. Student tedy stanoví celkem 8 témat, ze kterých zkušební komise vybere 3 tak, aby student dostal jednu otázku z každého předmětu.

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Antropologie a etika				
Typ předmětu	povinný			doporučený ročník / semestr	1. ročník
Rozsah studijního předmětu	0/12	hod.	12 za semestr	kreditů	
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	Konzultace, samostatná práce		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	písemná práce				
Další požadavky na studenta	Přednášky a samostatné studium				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	prof. PhDr. Jan Sokol, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	60%				
Vyučující	prof. PhDr. Jan Sokol, CSc., Ph.D. Mgr. Milan Hanyš, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu					
Antropologické kořeny lidské svobody a tudíž i etiky. Člověk jako konečná a přitom společenská bytost musí žít v obci (Aristotelés, a tedy hledat „způsob, jak se jeho libovůle může snášet s libovůlí druhých podle obecné zásady rovnosti“(Kant). Dobře stanovená pravidla jeho svobodu nejen neomezují, ale teprve umožňují. Rozpad mravních a morálních předpokladů moderních společností zvýznamňuje obecnější, lidskou a občanskou etiku. Stručný přehled novověkých etických teorií ukáže zásadní nedostatečnost formálních etických pravidel. Následuje pokus o založení obecně lidské etiky života a závazku, který pak bude předveden na několika hlavních mravních a etických otázkách.					
Studijní literatura					
Povinná literatura: JONAS, H. <i>Evoluce a svoboda</i>. Lidé města 2/2005, s. 83-96. ISSN 1212-8112 SOKOL, J. <i>Jak vypadá svoboda?</i> In: Nosek, J. (vyd.): Hra, věda a filosofie. Praha: Filosofie, 2006, s. 33-40. ISBN 80-7007-222-9 SOKOL, J. <i>Etika, život, instituce</i>. Praha: Vyšehrad 2014. ISBN 978-80-7429-223-1 Doporučená literatura: HAŠKOVCOVÁ H. <i>Co má větší hodnotu: život člověka nebo jeho svoboda?</i> In: Ptáček R., Bartůněk P. et al. Eutanázie pro a proti. Praha: Grada 2012 ISBN 978-80-247-4657-3, str. 256-262. WEISCHEDEL, W. <i>Skeptická etika</i>. Praha Oikoymenh 1999 ISBN 80-86005-84-4 WHITEHEAD, A. N. <i>Dobrodružství idejí</i>. Praha Oikoymenh 2000 ISBN 80-7298-009-2 VELEK, J. (ed.). <i>Etika autonomie a autenticity</i>. Praha Nakladatelství FÚ 1997. ISBN 80-7007-099-4					

Dále individuálně zvolená s respektem k tématu disertační práce studenta		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	Pravidelné konzultace vyhlášené vyučujícími	12 hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Prostřednictvím e-mailu si student může domluvit další konzultaci i v jiném termínu		
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		
Distanční texty ani multimediální pomůcky nepoužíváme.		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy aplikované etiky			
Typ předmětu	povinný	doporučený ročník / semestr	1. ročník	
Rozsah studijního předmětu	0/12	hod.	8-12 hod. za semestr	kreditů
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	Konzultace, samostatná práce	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Seminární práce s následnou individuální rozpravou			
Další požadavky na studenta	samostudium			
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	prof. PhDr. RNDr. Helena Haškovcová CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50%			
Vyučující	Další vyučující: MUDr. Anetta Jedličková PhD. PhDr. David Černý Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	Cílem je seznámit studenty s principy aplikované etiky. Základní penzum poskytovaných znalostí se týká rozmanitých závazných a většinou formalizovaných pravidel jednání v nejrůznějších oblastech lidské činnosti, tj. ve vědě, vybraných oblastech veřejného života, ve veřejných institucích atd. Etické kodexy nemohou poskytnout návod k jednání ve všech reálně vzniklých situacích týkajících se etiky, a proto je kladen důraz na znalosti základních dilematických situací, s ohledem na témata, která si studenti zvolili pro své disertační práce. Proto se přednášky z části obměňují, nebo tematicky doplňují také s respektem k aktuálním celospolečenským problémům. Trvale je věnována pozornost kritické reflexi etických konotací. Cílem je prohloubit a doplnit znalosti doktorských studentů v aplikované etice s ohledem na jejich individuální profesní i vědecké zaměření.			
Studijní literatura				
Povinná literatura	FOUCAULT, M. <i>Slova a věci</i>. Praha: Computer Press. ISBN 978-80-251-1713-2 HÁLA, B. a kol. <i>Morální odpovědnost a její aspekty</i>, Praha, Filosofia 2013. ISBN 978-80-700-412-1 HERŮFEK, J. a kol. <i>Pojetí důstojnosti od Antiky po dnešek</i>. Ostrava: Ostravská uni. 2016 ISBN 978-80-903-759-70 LIESSMANN, K. P. <i>Hodnota člověka: filosoficko-politické eseje</i>. Naklad. Malovaný kraj. ISBN 978-80-903-759-7-0. MEAD, G. H. <i>Studie o etice a člověku</i>, Praha: Slon 2018. ISBN 978-80-7464-781-9			
Doporučená literatura	ČERNÝ, D.: Princip dvojího účinku. Praha: Academia 2016. ISBN 978-80-200-2605-7			

HLAVINKA, P. Dobro a ctnost pohledem etických a náboženských koncepcí. Praha: Triton 2014. ISBN 978-80-7387-786-6

Další literatura bude důsledně individuálně volena s ohledem na téma disertační práce.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	Každý student má kontakt s garantem oboru nebo s dalším vyučujícím po přednášce na navazujícím semináři a možnost individuální konzultace 1x týdně v letním i zimním semestru po celou dobu studia	12 hodin
--	--	-----------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Individuální konzultaci si student e-mailem domluví v pravidelných konzultačních hodinách svého školitele, případně i dalších vyučujících

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Distanční texty nejsou k dispozici, ale jednotliví školitelé doporučují konkrétním studentům validní texty .

Podpora zahraničním studentům je poskytována stejnou formou v angličtině.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Hermeneutická etika			
Typ předmětu	povinný	doporučený ročník / semestr	1. ročník	
Rozsah studijního předmětu	0/10	hod.	Cca 10 hod/semestr	kreditů

Dvousemestrální předmět	Ne		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	Konzultace, samostatná práce
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Seminární práce prezentována na kolokviu		
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. PhDr. Zdeněk Pinc		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50%		
Vyučující	doc. PhDr. Zdeněk Pinc Mgr. Ondřej Skripnik, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
Cílem je seznámit studenty s historickými i současnými pravidly a prostředky k výkladu závažných etických témat. Vzhledem k tomu, že hermeneutika je teorií i uměním interpretace, musí studenti ovládat hermeneutický přístup k zdánlivě zřejmým skutečnostem, tedy etický a hodnotový pohled na daný nebo aktuálně řešený problém, na danou skutečnost a její široké souvislosti. Naučí identifikovat problémy své odborné oblasti nikoliv jen z hlediska technického ovládní speciálních prostředků k dosahování profesních cílů, ale také z hlediska jejich lidského hodnocení. Nezbytnou podmínkou úspěchu v nesnadném hodnocení profesních cílů je znalost adekvátní odborné literatury.			
Studijní literatura			
Povinná literatura			
GRONDIN, J.: <i>Úvod do hermeneutiky</i>. Praha: OIKOYMENH, 1997. ISBN 80-86005-43-7. PINC, Z., SOKOL, J.: <i>Antropologie a etika</i>. Praha: Triton, 2003. ISBN 80-7254-372-5. SPAEMANN, R.: <i>Štěstí a vůle k dobru</i>. Praha: OIKOYMENH 1998. ISBN 80-86005-01-0. POKORNÝ, P. a kol. <i>Hermeneutika jako teorie porozumění</i>. Praha, Vyšehrad, 2006. ISBN 80-7021-779-0 GADAMER, H.G.: <i>Problémy dějinného vědomí</i>. Praha Filosofia, 1994. ISBN 80-7007-062-5			
Doporučená literatura			
GADAMER, H.G.: <i>Pravda a metoda</i>. Praha Triáda, 2012. ISBN 978-80-87256-44-2 Individuálně doporučená s respektem ke zvolenému tématu disertační práce			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	V pravidelných a vyhlášených konzultačních hodinách lx týdně		10 hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Student si prostřednictvím e-mailu může domluvit konzultaci i v jiném termínu
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek
Distanční texty nejsou k dispozici, ale jednotliví školitelé doporučují konkrétním studentům validní texty . Podpora zahraničním studentům je poskytována stejnou formou v angličtině.

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Oborové (profesní) etiky				
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	2. ročník	
Rozsah studijního předmětu	0/12	hod.	Cca 12 za semestr	kreditů	

Dvousemestrální předmět	Ne		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	Konzultace, samostatná práce
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Seminární práce s následnou individuální rozpravou		
Další požadavky na studenta	Samostatné studium		
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	prof. PhDr. RNDr. Helena Haškovcová, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50%		
Vyučující	prof. PhDr. RNDr. Helena Haškovcová, CSc. PhDr. David Černý Ph.D. MUDr. Anetta Jedličková Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			

Obsahem předmětu je především popis modelových i praktických dilematických situací s následným návrhem řešení, které se vyskytují při výkonu konkrétní profese, především ve zdravotnictví a sociálních službách, ale i dalších profesích, ve kterých se studenti angažují. Klasickými problémovými oblastmi jsou vztah cílů a prostředků, ochrana osobních dat a soukromí, střet zájmů, ale třeba též princip dvojího účinku, alokace vždy omezených zdrojů finančních, geografických i lidských, pravda na nemocničním lůžku, eutanazie atd.

Studijní literatura

Povinná literatura:

CHADWICK R (ed.) *Encyklopedia od applied Ethics*. Second ed. Oxford: Elsiver 2012. ISBN 978-0-12-373632-1
GAWANDE, A. *Nežijeme věčně. Medicína a poslední věci člověka*. Praha: Dokořán 2016. ISBN 978-80-7363-702-6
HAŠKOVCOVÁ, H.: *Lékařská etika*. 4. vyd. Praha: Galén 2015. ISBN 978-80-7492-204-6
SCHMIDBAUER, W. *Syndrom pomocníka*. Praha: Portál 2018. 978-80-262-0865-3

Doporučená literatura:

ČERNÝ, D.: *Lidské embryo z perspektivy bioetiky*. Praha: Wolters Kluwer 2011. ISBN 978-80-7357-648-6.
HAŠKOVCOVÁ, H. *Thanatologie. Nauka o umírání a smrti*. 2.vyd. Prah: Galen 2007. ISBN 978-80-726-471-3
HAŠKOVCOVÁ, H. *Fenomén stáří*. 2.vyd. Praha: HavlicekBraunteam 2010. ISBN 978-80-87-109-19-9.
REMIŠOVÁ, A. *Súčasný trendy podnikateľskej etiky. Od teórie k praxi*, Praha: Wolters Kluwer 2015. ISBN 978-80-8168-213-1
TOM I. BEAUCHAMP, T. L., CHILDRESS J. F. *Principles of Biomedical Ethics*. 6. Th.ed. New York: Oxford University Press. 2009. ISBN 9780-19533-570-5

Pravidelné sledování odborných časopisů, zejména: Praktický lékař, Časopis lékařů českých, Sociální práce a další oborově zaměřené odborné časopisy.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	Každý student má kontakt s garantem oboru nebo s dalšími vyučujícími po přednášce i na navazujícím semináři a možnost individuální konzultace 1 x týdně v letním i zimním semestru po celou dobu studia.	12 hodin
--	--	-----------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Individuální konzultaci si student domluví prostřednictvím e-mailu v pravidelných konzultačních hodinách školitele, případně dalších vyučujících.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Distanční texty nejsou k dispozici, ale jednotliví školitelé doporučují konkrétním studentům validní texty .
Podpora zahraničním studentům je poskytována stejnou formou v angličtině.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Anglický jazyk			
Typ předmětu	povinný	doporučený ročník / semestr		2. roč.
Rozsah studijního předmětu	0/8	hod.	8	kreditů

Dvousemestrální předmět	Ne		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	samostatná práce
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Kolokvium na téma studentovy disertační práce, které vychází ze synopse odevzdané před kolokviem		
Další požadavky na studenta	samostudium		
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Lily Císařovská		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující			
Stručná anotace předmětu			
Zkouška z anglického jazyka pro doktorandy hodnotí instrumentální jazykovou kompetenci potřebnou pro kontakty a komunikaci v oboru. Studenti prokazují schopnost tvořit vlastní odborný text na téma své disertační práce (hodnotí se jeho akademická struktura a koherence, adekvátnost slovní zásoby a syntaxe i sdělnost) a úroveň ústní komunikace (časové i tematické rozvržení prezentace, adekvátnost jazykových prostředků a interakce v následné diskusi). Po kolokviu, jež simuluje vystoupení na konferenci, studenti obdrží zpětnou vazbu o svém výkonu.			
Studijní literatura			
Povinná literatura: Vzhledem k charakteru atestu povinná literatura není stanovena.			
Doporučená literatura: HACKER, D. <i>Rules for Writers: A Brief Handbook</i> . 4th ed. Boston: Bedford Books, 2000. ISBN 0-312-24142-9. (nebo kterékoli další vydání) MEŠKO, D. a kol. <i>Akademická příručka</i> . Martin (SK): Vydavatel'stvo Osveta, 2006. ISBN 80-8063-219-7. SWAN, M. <i>Practical English Usage</i> . Oxford: Oxford University Press, 2008 (nebo kterékoli jiné vydání). ISBN 0194420981 ŠTĚPÁNEK, L., HAAFF, J. de. <i>Academic English. Akademická angličtina. (Průvodce anglickým jazykem pro studenty, akademiky a vědce)</i> . Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3577-1.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			

Rozsah konzultací (soustředění)	0 (konzultace nejsou předepsány, individuální konzultace však jsou možné)	8 hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
e-mailová korespondence nebo osobní konzultace po domluvě.		
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		
Studijní materiály rozvíjející tuto kompetenci jsou dostupné na webových stránkách předních anglofonních univerzit (např. https://writing.wisc.edu/Handbook/index.html ; http://online.stanford.edu ; https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/747/1/ ; https://www.ox.ac.uk/public-affairs/style-guide?wssl=1).		

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Doktorský seminář				
Typ předmětu	povinný			doporučený ročník / semestr	po celou dobu studia
Rozsah studijního předmětu	8/12	hod.	20 hod. za semestr	kreditů	

Dvousemestrální předmět	Ne		
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Počínaje 2. ročníkem studia je student povinen 1x ročně prezentovat svou práci na disertaci (v jakém stadiu přípravy se nachází, s jakými problémy se setkává a kde potřebuje poradit. Veřejná prezentace umožňuje i zpětnou vazbu ze strany ostatních přítomných studentů.		
Další požadavky na studenta	Povinná účast na semináři je 70%. Pokud student bez vážného (zdravotního) důvodu povinnou účast nesplní, musí ji nahradit napsáním a publikováním odborného článku.		
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	prof. PhDr. RNDr. Helena Haškovcová, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50%		
Vyučující	Doc. PhDr. Zdeněk Pinc Mgr. Milan Hanyš, Ph.D. Mgr. Dana Hradcová, Ph.D. Mgr. Ondřej Skripnik, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu	Doktorský seminář je prostorem pro prezentaci studentů 2. a vyšších ročníků. Studenti ve 2. ročníku prezentují rozvržení své disertační práce, případně návrh na vlastní výzkumné šetření, pokud si jej zvolili. Od 3. ročníku studia pak každoročně studenti prezentují aktuální výsledky svého teoretického nebo i výzkumného bádání. Vyučující jejich dosavadní výsledky komentuje a další přítomní studenti poskytují důležitou zpětnou vazbu ve formě poznámek, dotazů a nápadů.		
Studijní literatura	Vzhledem k heterogenitě zvolených a řešených témat disertací je odborná literatura studentům poskytována individuálně, a to školitelem.		

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	Každý student má kontakt s vyučujícím, který vede seminář, a to v průběhu semináře (fáze komentářů) nebo po něm.	12 hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Student může e-mailem požádat o individuální konzultaci s vyučujícím semináře v jeho stanovených a řádně zveřejněných konzultačních hodinách (1x týdně).		
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		

Distanční texty nejsou k dispozici, ale jednotliví školitelé doporučují konkrétním studentům validní texty.
Podpora zahraničním studentům je poskytována stejnou formou v angličtině.

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Metody kvantitativního i kvalitativního výzkumu				
Typ předmětu	Povinný			doporučený ročník / semestr	2. ročník
Rozsah studijního předmětu	20/0 bloková výuka	hod.	3 dny tj. 20 hod.	kreditů	
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Splněná prezentace	Forma výuky	Přednáška, workshop		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Zk				
Další požadavky na studenta	Samostudium				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	prof. PhDr. RNDr. Helena Haškovcová CSc.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% + pedagogický dohled				
Vyučující	doc. Marie Dohnalová, CSc. doc. MUDr. Iva Holmerová, Ph.D. Ing. Libor Prudký, PhD. Mgr. Dana Hradcová, PhD.				
Stručná anotace předmětu	Seznámit studenty se základními metodami kvantitativního a především kvalitativního výzkumu, který v disertačních pracích upřednostňujeme. Seznámit je s etikou výzkumníka, která se týká především podmínky informovaného souhlasu respondentů, anonymizace respondentů, případně i jejich pracovišť, a problematikou povinné mlčenlivosti. Upozornit na nejčastější chyby, kterých se studenti jako výzkumníci dopouštějí v realizaci výzkumu a při interpretaci a publikování získaných dat.				
Studijní literatura	Povinná literatura: HENDL, J. <i>Kvalitativní výzkum</i> . Praha: Portál 2005 ISBN 978-80-262-0982-9 WOLKER, I. <i>Výzkumné metody a statistika</i> . Praha: Grada 2012. ISBN 978-80-247-3920-5. DISMAN, M. <i>Jak se vyrábí sociologická znalost</i> . Praha: Karolinum 2014. ISBN 972-80-246-1966-8 Doporučená literatura: REICH, J. <i>Kapitoly metodologických sociálních výzkumů výzkumů</i> . Praha: Grada.cz, dostupné v pdf. EGEROVÁ, D., EGER, L. <i>Základy metodologického výzkumu</i> . Plzeň, Západočeská univerzita 2017. ISBN 978-80-261-0418-6				
Informace ke kombinované nebo distanční formě Pro studenty, kteří plánují realizovat vlastní výzum je předmět Metodika výzkumu povinný. Ti, kteří se rozhodli pouze pro teoretické zpracování tématu své disrtace, jsu povinni vybrat si ještě jeden z volitelných předmětů navíc.					
Rozsah konzultací (soustředění)	Konzultace jsou možné se všemi přednášejícími v případě, že student potřebuje v průběhu svého výzkumu konkrétní				20 hodin

	radu.	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Konzultaci se student domluví prostřednictvím e-mailu v pravidelných konzultačních hodinách vyučujících.		
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		
Distanční texty nejsou k dispozici, ale jednotliví školitelé doporučují konkrétním studentům validní texty. Podpora zahraničním studentům je poskytována stejnou formou v angličtině.		

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Teorie společnosti				
Typ předmětu	povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	1.– 3. ročník
Rozsah studijního předmětu	0/8	hod.	8 hd. za semestr	kreditů	

Dvousemestrální předmět	Ne		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	Konzultace, samostatná práce
Forma způsobu ověření studijních výsledků			
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	prof. PhD. Miloš Havelka, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující			
Stručná anotace předmětu			
Cílem předmětu je prohloubení a doplnění znalostí v oblasti obecné metodologie sociálních a historických věd, a to jak s ohledem na teorie metaoborové, zejména na obecnou teorii vědy (dvojí pojetí teorie, "Popperovská" revoluce, falzifikace, falibismus, antiindukcionismus) a na vybrané problémy sociální filosofie a filosofie dějin u nás i v zahraničí (ontologické, mentalistické a lingvistické paradigma, problém realismu atp.). Na tomto základě pak budou ukazovány problémy teorií, vztažených k předmětu (sociologie jednání, problémy identity, teorie sociálních rolí, modernizace, atp.). Kurz má zároveň studentům umožnit porozumění některých širších teoreticko-metodologických souvislostí studia společenských věd.			
Studijní literatura			
Povinná literatura			
1. WEBER, M. Metodologie, sociologie a politika, Praha: OIKOYMENH, 1998. ISBN 9788072983896.			
2. GIDDENS, A. Sociologie, Praha: Argo, 1999. ISBN 8072031244.			
3. HOLZBACHOVÁ, I. (vyd.), Filosofie dějin. Problémy a perspektivy, Brno: Masarykova universita, 2004. ISBN 8021035935.			
4. POPPER, K. R. Život je řešení problémů, Praha: Mladá Fronta, 1998. ISBN 8020406867.			
5. HAVELKA, M.: Ideje – dějiny - společnost, Brno: CDK, 2011. ISBN 978-80-7325-220-5.			
Doporučená literatura			
1. BERGER, P. L. – LUCKMAN, T. Sociální konstrukce reality, Brno: CDK, 2001. ISBN 8085959461.			
2. BOURDIEU, P. Teorie jednání, Praha: Karolinum, 2002. ISBN 8071845183.			
3. DAHREDNDORF, R. Hledání nového řádu, Litomyšl: Paseka, 2007. ISBN 807185719X.			
4. LOWENSTEIN, B. Víra v pokrok, Dějiny jedné evropské ideje, Praha: OIKOYMENH, 2009. ISBN 9788072983032.			
5. SCHELsky, H. Zur Theorie der Istitution, Düsseldorf: Bertelsmann, 1973. ISBN 3571092821.			

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	Rozsah se kryje s prezenční formou	8 hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Člověk a handicap				
Typ předmětu	povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	1.- 3. ročník
Rozsah studijního předmětu	0/8	hod.	8 hod. za semestr	kreditů	
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	Konzultace, samostatná práce		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Kolokvium nad zpracovanou seminární prací.				
Další požadavky na studenta	Pečlivé studium doporučené literatury.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. PhDr. Zdeněk Pinc				
Zapojení garanta do výuky předmětu	50%				
Vyučující	doc. PhDr. Zdeněk Pinc Mgr. Ondřej Skripnik Ph.D				
Stručná anotace předmětu					
Student se seznámí s historickými i současnými způsoby a organizací péče o osoby zdravotně znevýhodněné, s důrazem na hodnotové systémy, od kterých se taková péče odvíjela, či nově konstruuje. Bez ohledu na to, zda se jedná o handicap organický, psychický, mentální, funkční či kombinovaný se student seznámí s předsudky a společenskými mýty, které vedou k výrazné stigmatizaci a limitují tak inkluzi handicapovaných osob do života běžné populace. Takový popis pohledů „zvenčí“ bude doplněn o pohled „zevnitř“, především četbou textů, jejichž autory jsou handicapovaní lidé (v minulosti a dnes). Tématizován bude též problém eugeniky. Ta byla kladně přijímána zejména ve 20. a 30. letech 20. století a v nové podobě se objevuje i dnes (human enhancement atd.), s rizikem všech nebezpečných a historicky tragických konsekvencí. Jakékoliv zdravotní znevýhodnění je běžně vnímáno jako handicap, opomíjena je interpretace handicapu jako příležitosti. Proto se studenti seznámí též s hnutím Nezávislý život (Independent life) v díle a především v životě Stephena Hawkinga.					
Studijní literatura					
Povinná literatura:					
GOFFMAN, E.: <i>Stigma</i> . Praha, Slon, 2003. ISBN 80-86429-21-0. MURPHY, R. F.: <i>Umlčené tělo</i> . Praha: Sociologické nakladatelství, 2001. ISBN 80-85850-98-2. Úmluva OSN o právech osob se zdravotním postižením (z roku 2006), ms. č.10/2010 PIPEKOVÁ J. et al. <i>Kapioly ze speciální pedagogiky</i> . 3. Vyd. Brno: Paido 2010 ISBN 978-80-7315-198-0					
Doporučená literatura:					
FOUSTKA B.: <i>Slabí v lidské společnosti: ideály humanitní a degenerace národů</i> . Praha: Leichter 1904, ISBN neexistuje HAWKING S. <i>Černé díry a budoucnost vesmíru</i> . Praha: Mladá fronta 1995 ISBN 945-80-204-0515-1 HAWKING S. <i>Stručná historie mého života</i> . Praha:Dokořán 2014. ISBN 978-80-257-1179-8					
Individuálně zadaná s respektem k zájmu studenta a případně k zvolenému tématu disertační práce.					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	Konzultace jsou k dispozici v pravidelných hodinách 1x týdně			8 hodin	

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím
Konzultace si student může prostřednictvím e-mailu domluvit i na jiný termín.
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek
Distanční texty nejsou k dispozici, ale jednotliví školitelé doporučují konkrétním studentům validní texty. Podpora zahraničním studentům je poskytována stejnou formou v angličtině.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Člověk jako osoba			
Typ předmětu	povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1.- 3. ročník	
Rozsah studijního předmětu	0/8	hod.	8	kreditů
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	Konzultace, samostatná práce	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	písemná práce s následnou rozpravou			
Další požadavky na studenta	samostudium			
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	prof. PhDr. Jan Sokol, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50%			
Vyučující	prof. PhDr. Jan Sokol Ph.D. Mgr. Ondřej Skripnik, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	Lidská osoba v integrálním pohledu věd i filosofie. Zvláštnosti lidské ontogeneze. Člověk ve společenství a v kultuře. Vlastní zkušenost. Já a ten druhý. Téměř každá společenská činnost se zabývá člověkem, a to ne jako biologickou, psychologickou atd. skutečností, ale jako individuem, osobní bytostí, osobou. Dvojnásob to platí při výchově, zejména pak lidí postižených, s omezenými možnostmi a schopnostmi podávat nějaké výkony. Přitom obsah tohoto pojmu je dnes velice oslaben, ne-li dokonce prázdný. Vychází se z výkladu lidské ontogeneze a fylogeneze, z myšlenek Gehlenových, Heideggerových, Buberových, Patočkových a Lévinasových, z rozboru a zpřítomnění vlastní ("vnitřní") zkušenosti, vnímání prostoru a času, jazyka a řeči. Na základě poznání nebo přesněji připomenutí vlastní osobní stránky posluchače pak otevře cestu k otázkám etiky, spravedlnosti, míru, společnosti a zejména lidských vztahů, ke druhým lidem, ke společnosti a světu ("přírodě").			
Studijní literatura	Povinná literatura SOKOL, J.: <i>Filosofická antropologie. Člověk jako osoba</i>. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-627-6 GEHLEN, A.: <i>Der Mensch</i>. Frankfurt M.: Klostermann 2016 ISBN 9783465042891 Doporučená literatura: SEDLÁČEK T.: <i>Ekonomie dobra a zla</i>. Praha. naklad. 65 pole 2014, ISBN 978-80-87506-10-3 SEDLÁČEK T., Chalupný R., Orell D. <i>Soumrak homo economicus</i>. Praha: naklad. 65 pole, 2012 ISBN 978-80-87506-17-3 JONAS, H.: <i>Princip odpovědnosti</i>. Praha Oikoymenh 1997. ISBN 80-86005-06-2 GILSON, E.H., <i>Bytí a někteří filosofové</i>. Praha Oikoymenh 1997. ISBN 80-86005-46-1 Individuálně s respektem k zvolenému tématu disertační práce studenta			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	Kontakt možný každý týden v pravidelných konzultačních hodinách vyučujících			8 hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

Prostřednictvím e-mailu lze domluvit konzultaci i v jiném termínu
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek
Distanční texty a multimediální pomůcky nepoužíváme.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Etika a právo			
Typ předmětu	povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1. – 3. ročník	
Rozsah studijního předmětu	0/10	hod.	10 hod. celkem	kreditů
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	p			
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	Konzultace, samostatná práce	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Zkouška, případně seminární práce na téma, které schválí pedagog.			
Další požadavky na studenta	samostudium			
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	JUDr. Ondřej Dostál, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	JUDr. Ondřej Dostál Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	Cílem tohoto kurzu/této zkoušky je důkladně ověřit znalosti v oblasti vztahu etiky a práva a to jak v historickém, tak především aktuálním kontextu. Je dbáno na to, aby se student dobře orientoval v legislativě i podzákonných předpisech, které se týkají zvoleného tématu jeho disertace.			
Studijní literatura	Povinná literatura Úmluva na ochranu lidských práv a důstojnosti lidské bytosti v souvislosti s aplikací biologie a medicíny č.96/2001 Sb. m.s. MASON, J. K. - McCALL SMITH, R.A. - LAURIE G.T.: <i>Law and Medical Ethics</i>, 7th edition, Butterworths 2016, ISBN 9780198747512 MACH, J. <i>Medicina a právo</i>. Praha. C. H. Beck 2006. ISBN 978-80-71798101 ŠUSTEK, P. HOLČAPEK. T. a kol. <i>Zdravotnické právo</i>. Praha: Wolters Kluwer 2016. ISBN 978-80-7552-321-1 Doporučená literatura bude vybrána s ohledem na konkrétní vědecký nebo praktický zájem doktoranda			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	Doporučený počet konzultací 2-3			10 hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Konzultace probíhají pravidelně, vyučující je studentům k dispozici po domluvě mailem				
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek				
Distanční texty nejsou k dispozici, ale jednotliví školitelé doporučují konkrétním studentům validní texty.				
Podpora zahraničním studentům je poskytována stejnou formou v angličtině.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Moc, peníze a právo			
Typ předmětu	povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1.- 3. ročník	
Rozsah studijního předmětu	0/8	hod.	8	kreditů

Dvousemestrální předmět	Ne		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	Konzultace, samostatná práce
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná práce s následnou rozpravou		
Další požadavky na studenta	samostudium		
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	prof. PhDr. Jan Sokol, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50%		
Vyučující	prof. PhDr Jan Sokol Ph.D Mgr. Ondřej Skripnik, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
Základní instituce lidské společnosti: moc a svoboda; vlastnictví, peníze a směna; právo, spravedlnost a lidská práva. Přehledný kulturně-antropologický výklad tří důležitých oblastí společenské kontroly a jejich souvislostí. Vývoj mocenských (politických), ekonomických (majetek, směna, peníze) a právních struktur a institucí. Moderní společnost jako komunikace. Hlavní linie společenského vývoje: od kmene k individu, od daru ke směně a trhu, od síly a autority přes privilegia ke smlouvě. Cílem je pochopit souvislosti a získat kvalifikovaný kritický odstup.			
Studijní literatura			
Povinná literatura: SOKOL, J. <i>Moc, peníze a právo</i> . Praha: Vyšehrad 2015. ISBN: 978-80-7429-638-3 WEBER, M. <i>Autorita, etika a společnost</i> . Praha: Mladá fronta, 1997. ISBN 80-204061-15			
Doporučená literatura: SEDLÁČEK T.: <i>Ekonomie dobra a zla</i> . Praha. naklad. 65 pole 2014, ISBN 978-80-87506-10-3 SEDLÁČEK T., Chalupný R., Orell D. <i>Soumrak homo economicus</i> . Praha: naklad. 65 pole, 2012 ISBN 978-80-87506-17-3 Individuálně s respektem k zvolenému tématu disertační práce.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	V pravidelných konzultačních hodinách vypsanych vyučujícími.		8 hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Prostřednictvím e-mailu lze domluvit konzultaci i v jiném termínu.			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			
Distanční texty ani multimediální pomůcky nepoužíváme.			

C-Ia – Personální zabezpečení doktorského studia – seznam členů oborové rady

Příjmení a jméno	tituly	rok naroz.	zaměstnavatel/é	prac. úvazek v hod týdně	Š - školitel P - přednášející
HAŠKOVCOVÁ Helena	Prof. PhDr. RNDr., CSc.	1945	FHS UK	40	Š, P
SOKOL Jan	Prof. PhDr., CSc. PhD.	1936	FHS UK	40	Š, P
MATOUŠEK Václav	Prof. PhDr., CSc.	1954	FHS UK	40	Š
DOHNALOVÁ Marie	doc. Ing., CSc.	1955	FHS UK	40	Š, P
BENYOVSZKY Ladislav	doc. PhDr., CSc.	1958	FHS UK	40	Š
PINC Zdeněk	doc. PhDr.	1945	FHS UK	40	Š, P
HOLMEROVÁ Iva	doc. MUDr., Ph.D.	1955	FHS UK	40	Š, P
NOVÁK Aleš	doc. Mgr.	1975	FHS UK	40	
JANEČKOVÁ Hana	PhDr., Ph.D.	1950	3.LF UK	34	Š
DOSTÁL Ondřej	JUDr., Ph.D.	1979	PwC Legal s.r.o. advokátní kancelář	PP	Š, P
ČERNÝ David	PhDr., Ph.D.	1977	LF MU	PP	Š, P
JEDLIČKOVÁ Anetta	MUDr., Ph.D.	1965	OSVČ		Š, P

C-Ib – Personální zabezpečení – seznam dalších školitelů a přednášejících (podklad pro RVH)

Příjmení a jméno	tituly	rok naroz.	zaměstnavatel/é (UK / fakulta jiná VŠ / fakulta)	prac. úvazek v hod týdně	Š - školitel P - přednášející
Školitelé:					
CIMRMANNOVÁ Tereza	Mgr., Ph.D.	1978	HTF UK	18	Š

ČEŠKA Jakub	doc. Mgr., Ph.D.	1971	FHS UK	60	Š
HANYŠ Milan	Mgr., Ph.D.	1985	FHS UK	40	Š, P
HAVELKA Miloš	prof., CSc.	1944	FHS UK	40	Š, P
HAVRDOVÁ Zuzana	doc. PhDr., CSc.	1948	FHS UK	40	Š
HRADCOVÁ Dana	Mgr., Ph.D.	1969	FHS UK	32	Š, P
JURAŠKOVÁ Božena	MUDr., Ph.D.	1956	LF UK HK	40	Š
KRUŽÍKOVÁ Jana	Mgr., Ph.D.	1972	FHS UK	40	Š
MAREK Jakub	Mgr., Ph.D.	1982	FHS UK	40	Š
PRUDKÝ Libor	Ing. Ph.D.	1944	FHS UK	20	Š, P
ŘÍHA Cyril	Mgr., Ph.D.	1975	CTS UK	32	Š
SKRIPNIK Ondřej	Mgr., Ph.D.	1975	FHS UK	40	Š, P
VÁCHA Marek	Mgr. Et Mgr., Ph.D.	1966	3. LF UK	40	Š, P
ZIKA Richard	Mgr., Ph.D.	1962	FHS UK	40	Š
Přednášející:					
CÍSAŘOVSKÁ Lily	Mgr.	1952	FHS UK	40	P

